

GUÍA PARA  
TAKE  
ACTION  
(TOMAR ACCIÓN)

**Journey (Aventura):**  
Piensa como  
Científica Amateur

# ¿CUÁL ES LA DIFERENCIA ENTRE UN PROYECTO DE SERVICIO COMUNITARIO Y UN PROYECTO TAKE ACTION?

*El servicio comunitario* se enfoca en mejorar el mundo abordando un problema «por hoy». Por ejemplo, si organizas una colecta de latas de comida para una despensa, alimentarás a gente «por hoy». Si juntas juguetes para un refugio familiar para personas sin hogar harás felices a los niños «por hoy». Si donas ropa y artículos de tocador a las personas después de un incendio o una inundación, los ayudarás «por hoy». Estas obras de caridad son importantes para ayudar a la gente por un rato, en el presente.

**Take Action** anima a las niñas a desarrollar un proyecto que sea sustentable. Esto quiere decir que se sigue abordando el problema aun cuando tú ya hayas finalizado el proyecto. Sustentabilidad simplemente quiere decir que la solución va a durar.

Por ejemplo, las niñas tal vez quieran hacer algo sobre la basura en un parque local. Si van al parque y recogen la basura, resuelven el problema por hoy, pero mañana habrá más basura que recoger.

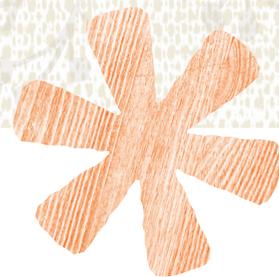


**En cambio, las chicas podrían averiguar por qué hay tanta basura. Tal vez descubran esto:**

1. que no hay suficientes botes de basura en el parque
2. que los botes de basura son difíciles de encontrar
3. que los botes no están colocados en lugares prácticos, así que la gente tiene que caminar mucho para tirar la basura
4. que la gente no se da cuenta de la importancia de tirar la basura en los botes

**Así es como las niñas pueden abordar estos problemas:**

- **Problemas 1 al 3:** Hacer una presentación al concejo de la ciudad (city council) para informarles a los concejales de lo que descubrieron y sugerir que agreguen más botes de basura o cambiarlos a lugares más visibles o más prácticos.
- **Problema 4:** Crear una campaña de sensibilización para animar a la gente a usar los botes de basura en lugar de tirarla al suelo.
- **Variación:** Las niñas mayores pueden diseñar botes de basura interactivos para que sea divertido tirar la basura. Busque “the fun theory” o “the world’s deepest bin” en internet para ver ejemplos de esto en acción.



# ¿CUÁLES SON LOS PASOS EN UN PROYECTO TAKE ACTION?

## Las niñas se juntan para:

- Identificar un problema
- Pensar en una solución sustentable
- Desarrollar un plan para su equipo
- Poner el plan en acción
- Reflexionar sobre lo que aprendieron

**Empodere a las niñas:** Las niñas deben participar activamente en cada paso del proyecto, o sea que ellas mismas lo dirijan. Las niñas más pequeñas necesitan más orientación, pero pueden y deben decidir en equipo qué problema quieren abordar.

## ¿Cómo hacen las niñas para que su proyecto sea sustentable?

Estas son tres formas de crear un cambio sustentable:

1. Crear soluciones permanentes.
2. Informar e inspirar a otras personas a ser parte del cambio.
3. Cambiar una norma, regulación o ley.

## ¿Cómo puedo ayudar a que a las niñas se les ocurran ideas para Take Action?

A continuación se detallan algunos ejemplos específicos de cómo ayudar a las niñas a comprender cómo son los proyectos Take Action sustentables.

**Empodere a las niñas:** Estos ejemplos sirven para que tenga una idea de cómo es un proyecto Take Action. ¡No escoja un proyecto de la lista para que lo hagan las niñas! Más bien, utilice el ejemplo para dirigir una lluvia de ideas, comentarlas y así tengan las bases para elaborar su propio plan. Las niñas aprenderán habilidades clave para el liderazgo, como tomar decisiones, el compromiso, resolver conflictos y trabajar en equipo, cuando su proyecto Take Action está dirigido por ellas.

# IDEAS DE CIENCIA AMATEUR PARA TAKE ACTION.

**Problema:** Más niños y familias deberían saber cómo pueden divertirse (y ayudar a los científicos) realizando proyectos de ciencia amateur.

**Solución:** Educar e inspirar a los demás. Hagan una presentación en la noche de padres de su escuela sobre por qué la ciencia amateur es importante. Muestren algunos proyectos de ciencia amateur que sean particularmente fáciles y divertidos de hacer en familia.

**Problema:** Más gente necesita saber cómo realizar proyectos de ciencia amateur para ayudar a los científicos a conocer mejor el mundo.

**Solución:** Educar e inspirar a los demás. Organicen un Día de Ciencia Amateur en su escuela o en su ciudad. Coloquen puestos de Ciencia Amateur con folletos que expliquen diferentes proyectos (y materiales, si es necesario). Invite a todos a elegir un proyecto para que recopilen y suban datos.

**Problema:** Quizás hayan realizado un proyecto de ciencia amateur que realmente haya despertado su interés. Descubrieron que un río cercano a su ciudad está contaminado. Se enteraron de que las abejas se están muriendo y que nuestro suministro de alimentos está amenazado. Quizás se hayan dado cuenta de que las mariposas monarca están en peligro porque la planta de algodoncillo, su principal fuente de alimento, está desapareciendo.

**Solución 1:** Educar e inspirar a los demás. Solución: Hagan un video, una presentación, una parodia, un evento, una campaña de carteles, una película, etc. para informar a las personas sobre el problema y brindarles varias formas en las que pueden tomar acción para abordarlo.

**Solución 2:** Cambiar una norma, regulación o ley. Investiguen un poco para enterarse cómo se podría abordar el problema cambiando alguna ley o regulación local. Pueden hacer una presentación en el concejo de su ciudad o lanzar una campaña para solicitar al gobierno estatal que cambie las leyes o regulaciones para abordar el problema.

**Problema:** Más personas necesitan saber lo emocionante y divertido que puede ser STEM (ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas).

**Solución 1:** Educar e inspirar a los demás. Hagan una lista de excelentes libros, películas y documentales que se centren en STEM. Hagan copias para que los maestros las distribuyan o hagan carteles para la biblioteca de la escuela.

**Solución 2:** Educar e inspirar a los demás. Hagan una obra de teatro corta basada en uno de los libros y preséntenla frente a la clase o la escuela.

# OTRAS IDEAS DE CÓMO TAKE ACTION.

**Problema:** Podríamos conservar agua si más personas recolectaran agua de lluvia para regar las plantas.

**Solución 1:** Hagan algo permanente. Hagan recolectores de lluvia que puedan instalar en los patios de sus familiares y amigos. Denles una lista sobre distintas maneras de usar el agua de lluvia y cómo están ayudando a la Tierra.

**Solución 2:** Educar e inspirar a los demás. Hagan un folleto, un video tutorial o una presentación sobre cómo hacer un recolector de lluvia, cómo usar el agua de lluvia y cómo esto ayuda a la Tierra.

**Problema:** La gente suele dejar prendido el motor de su auto mientras espera para recoger o dejar a sus hijos en la escuela, lo cual contamina el aire.

**Solución:** Cambiar una norma, regulación o ley. Hagan una presentación para informar a la junta escolar o los administradores sobre el problema y sugieran una nueva regla de apagar el motor de los autos que no estén avanzando.

**Problema:** No hay acera en una calle cerca de una escuela primaria, por lo que es peligroso que los niños se vayan caminando a su casa.

**Solución:** Hagan algo permanente. Hagan una presentación al concejo sobre el problema y sugieran que construyan una acera. (Nota: Incluso si el consejo de la ciudad no vota para poner una acera, las niñas se ganarán el premio Take Action por encontrar una solución sustentable y tomar acción al hacer su presentación).

**Inspiración extra:** Busquen por internet: “Girl Scout Brownies Convince City Hall to Build Sidewalk.”

**Problema:** Ha habido varios accidentes en una intersección donde no hay semáforo y pasan muchos autos.

**Solución:** Hagan algo permanente. Investiguen el número de accidentes y hagan una presentación al concejo para solicitar que instalen un semáforo.

**Problema:** En el parque local no hay columpios para niños con discapacidad.

**Solución:** Hagan algo permanente. Hagan una presentación al concejo explicando el problema y ofrezcan ayudar a pagar los columpios con el dinero que gana la tropa por la venta de galletas.

**Inspiración extra:** Busquen por internet “How One Brownie Troop Became Social Entrepreneurs.”

**Problema:** Se debe reconocer a las mujeres que de alguna manera han ayudado a sus comunidades y convertido el mundo en un mejor lugar.

**Solución:** Educar e inspirar a los demás. Averigüen quiénes son las “héroes desconocidas” de su comunidad que han realizado grandes labores. Monten una exhibición sobre sus logros en una biblioteca o centro comunitario.

**Problema:** A los nuevos estudiantes les cuesta trabajo conocer gente y hacer amigos en la escuela.

**Solución:** Hagan algo permanente. Diseñen y construyan «bancas de la amistad». Póngase de acuerdo con la escuela para que en el patio instalen bancas adonde puedan ir los niños que quieran hacer nuevas amistades.

**Problema:** El refugio local está teniendo dificultades para que se adopten animales de rescate.

**Solución:** Educar e inspirar a los demás. Utilicen sus dotes fotográficas para poner retratos de mascotas en el sitio web del refugio. Aprovechen sus habilidades de escritura para crear biografías conmovedoras para cada retrato.



# ¡33 MANERAS DE TOMAR ACCIÓN!

## Crear soluciones permanentes.

1. Hacer e instalar cosas en exteriores (bancas, casitas para pájaros, una pista para perros, puentes de cuerdas, recorridos sensoriales para niños con discapacidad, una biblioteca Little Library de libros gratuitos, etc.)
2. Plantar algo (jardín de mariposas, árboles, jardín de campanas de viento, etc.)
3. Hacer algo en interiores (Maker Space, sala de lectura, etc.)
4. Armar una colección (libros para hospitales infantiles o albergues familiares, historias orales para el museo de la ciudad, etc.)
5. Abogar por construir una mejora comunitaria permanente (acera, puente, parque, farolas, semáforo, etc.)

## Informar e inspirar a otras personas a ser parte del cambio.

6. Hacer una exposición
7. Crear una campaña de carteles
8. Realizar un sketch
9. Crear un folleto de cómo hacer algo
10. Dibujar un cómic
11. Dar un discurso
12. Componer e interpretar una canción
13. Hacer una película animada
14. Hacer una película de acción real
15. Hacer una presentación
16. Crear un taller (quizás en asociación con una empresa u organización local) para enseñar a hacer algo como codificación, campamento, canotaje, robótica, costura, cuidado del automóvil, alimentación saludable, jardinería, reparaciones del hogar, elaboración de presupuestos, etc.
17. Crear un taller para enseñar a vivir saludable (ejercicio, nutrición, salud mental, etc.)
18. Crear una campaña en redes sociales
19. Crear tutoriales en video para enseñar una habilidad
20. Organizar una campaña por email
21. Organizar una petición
22. Organizar un evento (concierto, obra de teatro, slam de poesía, exhibición de arte, evento deportivo, día de campo) para crear conciencia sobre un tema
23. Hacer un “manual de estrategias” para ayudar a otros a seguir su ejemplo (cómo orientar a equipos de robótica, organizar un taller o evento, abogar ante el concejo, crear una petición en línea, cambiar una ley, etc.)
24. Crear una app para ayudar a la gente a tomar acción para resolver un problema
25. Crear una página web
26. Escribir un artículo de opinión o una carta al editor de un periódico o revista
27. Iniciar un blog

## Cambiar una norma, regulación o ley.

28. Hacer una presentación al director de su escuela
29. Hacer una presentación a la junta escolar
30. Hacer una presentación al concejo de la ciudad
31. Hablar en la reunión de concejo (town hall meeting) de su representante
32. Crear una petición en línea
33. Abogar por una ley con el gobierno de su estado

